

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по созданию условий для обучающихся с ОВЗ
название проекта
МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска
наименование муниципалитета

на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного и доступного образования.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1	Сопровождение родителей на ПМПК	июнь-июль 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк, классные руководители
2	Анализ заключений ПМПК	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
3	Составление списка детей ОВЗ	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР
4	Составление плана по реализации рекомендаций и условий организации образовательного процесса	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
<i>Методическое сопровождение</i>			
5	Разработка и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
6	Утверждение списка учебников для реализации ФГОС ОВЗ на 2025-2026 учебный год	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.А., педагог-библиотекарь
7	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	август 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.А., педагог-библиотекарь ОУ,

8	Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	август 2025	специалисты ППк Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Сергеева Е.А., педагог-библиотекарь
9	Контроль выставления адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ на сайте ОУ	сентябрь 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР
10	Создание условий обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития обучающихся ОВЗ и состояние их здоровья по каждой нозологии отдельно	сентябрь 2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк
11	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	сентябрь 2025	Администрация лицея
12	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	в течение учебного года	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, специалисты ППк, классные руководители, учителя начальных классов, учителя-предметники
13	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	в течение учебного года	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР
14	Внутришкольный/внутриучрежденческий контроль по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение учебного года	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Бурякова М.М., заместитель директора по ВР
15	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	01.12.2025	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Бурякова М.М., заместитель директора по ВР
16	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	в течение учебного года	Рогозникова О.В., заместитель директора по УВР, Бурякова М.М., заместитель директора по ВР, Пестерева Н.Ю., педагог-психолог, Тихомирова Л.В., социальный педагог
17	<i>Контроль</i> Контроль условий обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии	сентябрь 2025	Администрация лицея

ЧЕК-ЛИСТ
по организации условий для получения обучающимися с ОВЗ качественного и доступного образования
в 2025/2026 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина» г.Заринска

Программа	Количество обучающихся	Условия (ч.3 ст. 79 ФЗ-273)	Условия из заключения ПМПК	Выполнение (+.-)
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения в соответствии с рекомендованной программой обучения; базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья; специальные учебные пособия (приложения и дидактические материалы	

			(преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях); специальные компьютерные инструменты обучения;	
		обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных	адаптированная образовательная программа	

		<p>программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья</p>		
		<p>обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования</p>	<p>специальные методы обучения в соответствии с рекомендованной программой обучения; базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья; специальные учебные пособия (приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и / или электронных носителях); специальные компьютерные инструменты обучения;</p>	
		<p>обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка</p>	<p>осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;</p>	

		(сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии		
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 6.3.)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального	специальные методы обучения в соответствии с программой; специальные учебники (учебники и (или) учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	

		<p>пользования</p>	<p>методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной и АООП НОО обучающихся с НОДА); специальные учебные пособия (специальные рабочие тетради/специальные дидактические материалы/специальные электронные приложения); специальные технические средства обучения (специальные компьютерные инструменты обучения / компьютеры для детей, имеющих тяжелые поражения рук / простые технические средства, применяемые для оптимизации процесса письма / ассистивные и вспомогательные технологии);</p>	
		<p>обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а</p>	<p>осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП;</p>	

		также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии		
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2.)	2	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья	адаптированная образовательная программа	
		обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования	специальные методы обучения в соответствии с программой, специальные учебники и рабочие тетради, специальные учебные пособия, специальные технические средства обучения (видеопроекторное оборудование/специальные компьютерные	

			инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи),	
		обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП	
		проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	проведение коррекционной работы специалистами	
АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7)	1	условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности	адаптированная образовательная программа	

