

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей «Бригантина»

протокол от 18.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»

Л.И. Сухих

Приказ № 86 от 18.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Бригантина»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Бригантина» города Заринска Алтайского края
Руководитель	Сухих Л.И.
Адрес организации	659100, г.Заринск Алтайского края, пр.Строителей, 22/1
Телефон, факс	8-(385-95)-4-08-66
Адрес электронной почты	brigantina.07@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Дата создания	30.08.1997
Лицензия	Выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия <u>22Л01</u> № <u> </u> регистрационный № <u>0001359</u> дата выдачи <u>27.10.2014</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия <u>22А01</u> № <u>0001522</u> регистрационный № <u>613</u> Дата выдачи <u>15.12.2015</u> срок действия <u>15.12.2026</u>

МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска (далее - Лицей) основано в 1997 году. В 2009 году МБОУ «Лицей «Бригантина» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 (Распоряжение главы администрации г. Заринска №104-р от 14.07.2009 г.).

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей «Бригантина» является реализация

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с задержкой психического развития.

Также Лицей реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу социально-педагогической направленности "Предшкольная ступенька".

Лицей расположен в 4 – ом микрорайоне г. Заринска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 64,7 процента – рядом с Лицеом, 35,3 процента – в других микрорайонах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- начальных классов;
- физкультуры, музыки, ОБЖ, технологии, ИЗО
- общественных дисциплин.

По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	168
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	201
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	297
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей продолжал работать по апробации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей «Бригантина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-2 и 5-6 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей «Бригантина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей «Бригантина» продолжило реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один социально-экономический профиль на основании анкетирования. В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Популярностью пользовались социально-экономический и физико-математический профили.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика Право	65	70
Физико-математический	Математика Физика Информатика и ИКТ	27	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Преобладает учебно-познавательная деятельность. Содержательное направление программ внеурочной деятельности:

- занятия учеников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию функциональной грамотности;
- занятия учеников с педагогами, которые сопровождают проектно-исследовательскую

деятельность;

- профориентационные занятия обучающихся.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Направления распределены по двум частям – рекомендуемой для всех участников и вариативной:

Рекомендуемая часть:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час;

- занятия по формированию функциональной грамотности учеников- 1 час;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников – 1 час;

Вариативная часть:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников – 1 час;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – 1 час.

Педагоги используют в своей деятельности разработанные сценарии занятий «Разговоры о важном», рабочие программы внеурочной деятельности, интенсивы, УМК по развитию школьных театров, спортивных клубов и музеев. Методические материалы разработаны Академией Минпросвещения и Институтом стратегии развития образования РАО.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лицей «Бригантина».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений по проведению занятий «Разговоры о важном» не выявлено. Необходимое оборудование имеется. Ведется еженедельный контроль проведения занятий данной внеурочной деятельности. Составлен график посещения занятий. Чек-лист оценки деятельности классного руководителя на внеурочных занятиях «Разговоры о важном» позволяет выявлять существующие проблемы в проведении занятий, анализировать и быстро реагировать на возникающие проблемы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольчество», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Предметно-пространственная среда», «Безопасность», «Гражданская активность».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- слёты;
- фестивали;
- экскурсии, походы;
- тематические беседы;
- творческие вечера;
- диспуты

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей «Бригантина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданская активность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в лицее проведено 12 общешкольных мероприятий, 24 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В основную образовательную программу включено изучение истории государственных символов. Рабочие программы предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории госсимволов.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» предусмотрена организация школьных знаменных групп по уровням образования. Знаменные группы вносят флаг на еженедельных линейках, торжественных мероприятиях. В такие группы включите лучшие ученики лицея, которые добились успехов в учебе или общественной жизни. Обучение ритуалам вноса и выноса, поднятия и снятия флага в соответствии с правилами использования государственной символики, проходит в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Знаменная группа».

Стандарт Церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ определяет порядок формирования знаменных групп и действия членов знаменной группы во время проведения церемонии.

В календарные планы воспитательной работы внесены воспитательные события по государственной символике, которые предполагают содержание рабочей программы воспитания. При планировании учитывается примерный календарный план воспитательной работы и перечень государственных праздников и памятных дат, который Минпросвещения приводит в методических рекомендациях (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Масуновой О.В. (1 «А» класс), Кухаревой О.В. (2 «В» класс), Тихомировой Л.В. (5 «А» класс), Левченко Т.Г. (8 «Б» класс), Кириной А.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лица через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лица, Советом ветеранов микрорайона; кружковую и досуговую деятельность.

Особое внимание в лице отводится социальному проектированию и открытым дискуссионным площадкам. В 2022 году по данному направлению были реализованы проекты «Десять граней патриотизма». С целью консолидации нации всемерно поддерживаются народное шествие «Бессмертный полк», всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти». Развиваются традиционные патриотические проекты – «Диалоги с Героями», военно-спортивная игра «Зарница», акции «Армейский чемоданчик», «Георгиевская ленточка».

Особое внимание уделяется праздникам народной культуры, таким как «Масленица», «Рождество» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. В рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы события, дела и мероприятия по государственной символике. Разработаны локальные акты и Положение об использовании государственных символов в лице с опорой на стандарт Церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Издан приказ об организации изучения государственных символов. Утвержден список обучающихся, которые по результатам образовательных и иных достижений достойны поднимать и вносить или спускать и выносить флаг.

Согласно Положению о государственных символах флаг поднимается/выносится в начале рабочей недели. Опускается/выносится в конце недели. Каждое мероприятие сопровождается выносом флага.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

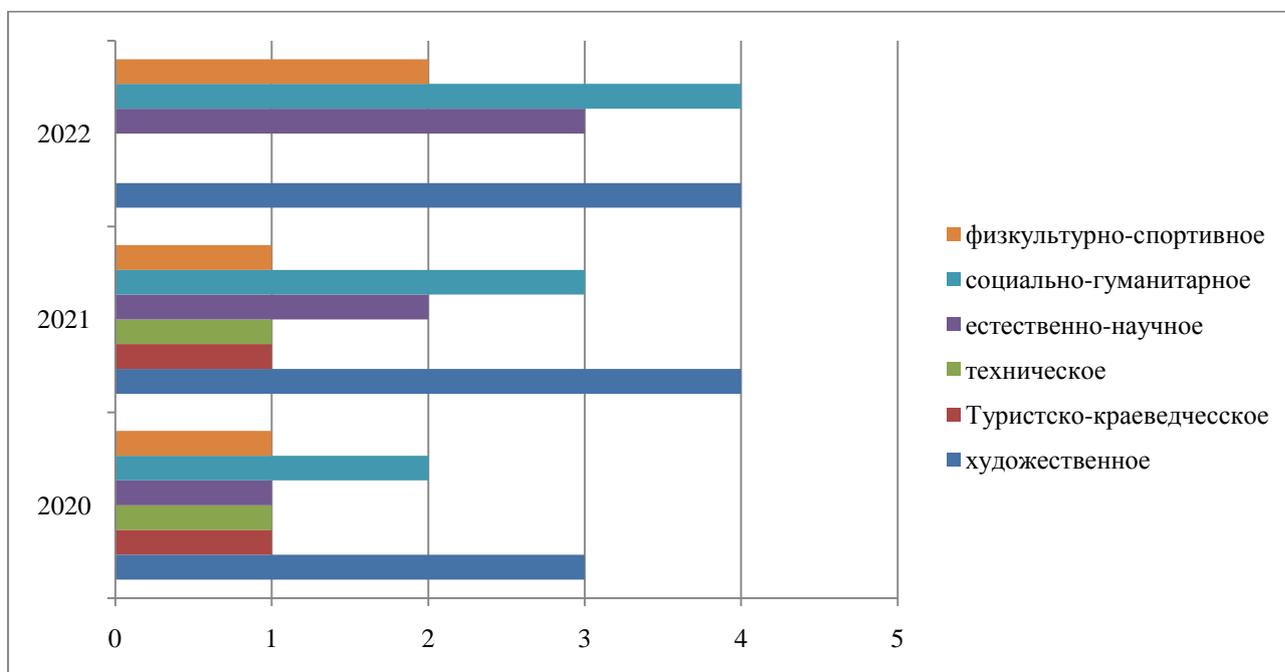
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года лицей реализовывал 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («КАП «Сверчок», «Чем себя занять», «Юный художник», «Умелые ручки», «Юный столяр»);
- физкультурно-спортивное («ШСК «Святозар», «Здоровячок»);
- социально-гуманитарное («ШСП «Мост», «Школьник АлтГУ», «Знаменная группа», ЮИД, «Юный библиотекарь», «Юный пожарный»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («НОУ «Эврика» - 3ч.);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по тем же направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально-гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и естественно-научной направленности не изменился. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной естественно-научной направленности.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Святозар». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- пионербол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 групп;
- волонтерский отряд «Эдельвейс»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся (20% обучающихся лица).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний марафон»	Школьный стадион	23.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 41 человек, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Фитнесс марафон	Спортивный зал	12.11.2022	Педагоги лицея -18 человек, обучающиеся 5-9 класс – 115 человек
4	Лыжня здоровья	Стадион лицея	21.02.2023	Обучающиеся 1-7 класс – 221 человек
5	Ворошиловский стрелок	Малый спортивный зал	27.02.2023	Обучающиеся 9-11 класса, 36 человек
6	Соревнования по волейболу	Спортзал ПТУ	12.04.2023	Обучающиеся 10 класса 27 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей «Бригантина» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заринск. Так, Лицей:

- закупил средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей «Бригантина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия для обучающихся проводятся в две смены: в первую смену — для обучающихся 1-х, 2-х, 4-х, 5–11-х классов, во вторую смену - 3-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	34
2–11	2	40	6	35 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	963
	– начальная школа	379
	– основная школа	498
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	2
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Лицея стабильно.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	99	99	100	68	69	11	11	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	65	58	17	15	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	45	52	14	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	299	299	100	178	60	42	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3процента (в 2021-м был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 процента (в 2021-м – 16,0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно			
				Всего								Из них н/а			
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	112	112	100,0	55	49,1	6	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	108	108	100,0	53	49,1	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7	109	109	100,0	30	27,5	6	5,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	89	89	100,0	27	30,3	5	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	72	72	100,0	28	38,9	1	1,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итог о	490	490	100,0	193	39,4	19	4,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2021-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,0 процент (в 2021-м – 3,0%). Для повышения качества образования в основной школе необходимо уделять больше внимания работе с текстами, формированию функциональной грамотности.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количе ство	%	с	%	с	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		СТВО		ОТМЕТ КАМИ «4» и «5»		ОТМЕТ КАМИ «5»		СТВО		СТВО		СТВО	
10	47	47	1 0 0	25	53 ,2	3	6, 4	0	0	0	0	0	0
11	45	45	1 0 0	21	46 ,7	10	22 ,2	0	0	0	0	0	0
Итог о	92	92	1 0 0	46	50	13	14 ,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 10,0 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 60,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,1 процента (в 2021-м было 12%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	71	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	45

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Лицей «Бригантина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (91,5%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 09 марта 2022 года итоговое собеседование сдавали 6 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2022 году 71 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Один обучающийся лицея проходил ГИА в форме ГВЭ по одному из обязательных предметов – математике.

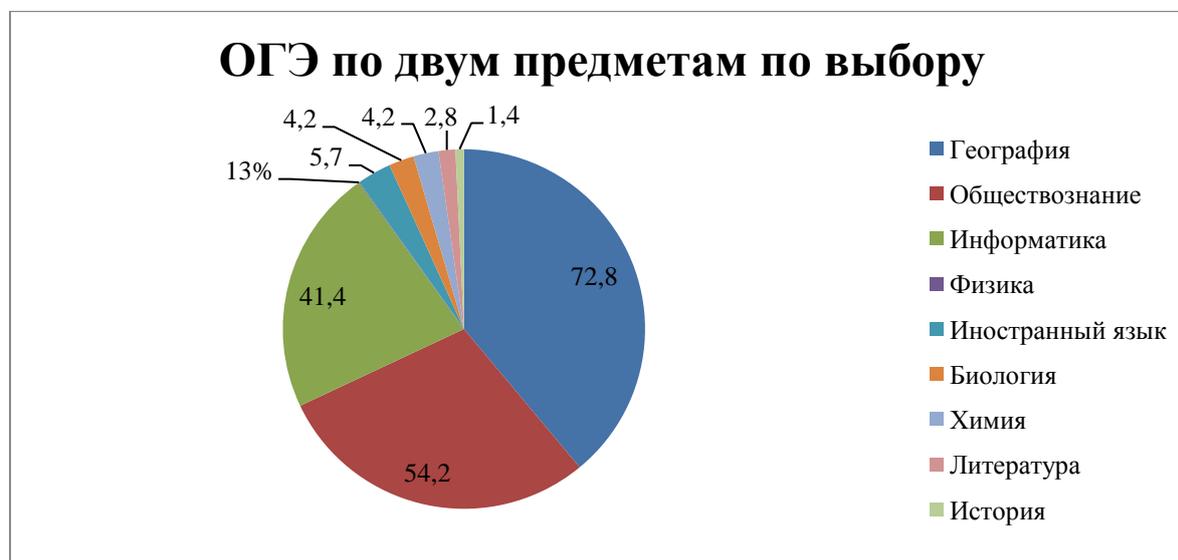
Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по русскому языку и математике в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 4,7 процентов по математике, понизилось на 4,3 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	52,63	3,5	100	88,3	4,03
2021/2022	100	57,3	4,0	100	84	4,0

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам.



Данные диаграммы свидетельствуют, что самым востребованным предметом по выбору является география. 72,8% обучающихся выбрали данный предмет в качестве предмета по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, 54,2% - обществознание, 41,4% – информатику, 12,8 % – физику, менее востребованными являются иностранный язык (английский язык) – 5,7%, биология и химия – 4,2, литература – 2,8 %, история – 1,4%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	40,15	3	97,3
История	1	50	3	100
Иностранный язык	4	100	5	100
Биология	3	100	5	100
Информатика и ИКТ	29	44,5	3,5	89,6
Литература	2	100	4	100
Физика	9	77,5	4	100
География	51	82,5	4	100
Химия	3	100	5	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, кроме ОГЭ по обществознанию и информатике и ИКТ, и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	77	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	9,2	4	5,19	2	2,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	38,1	34	44,1	28	39,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	77	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (96 %), по результатам проверки один выпускник получил «незачёт».

В дополнительные сроки 02 февраля 2022 года и 04 мая 2022 года два выпускника приняли участие в итоговом сочинении, по результатам проверки оба выпускника получили «зачёт».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 20 обучающихся (44,4%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	13
Средний балл	4,2	4,7
Средний тестовый балл	73,3	78,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 26 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,7.

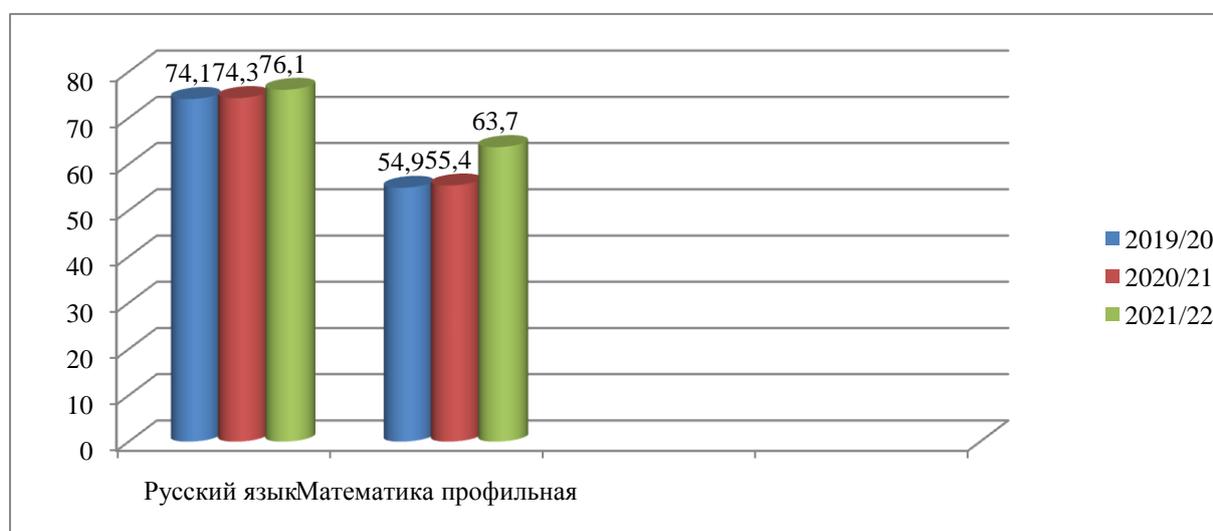
Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Повышение результатов по русскому языку в последние три года свидетельствует о высокой степени подготовленности обучающихся 11-х классов.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

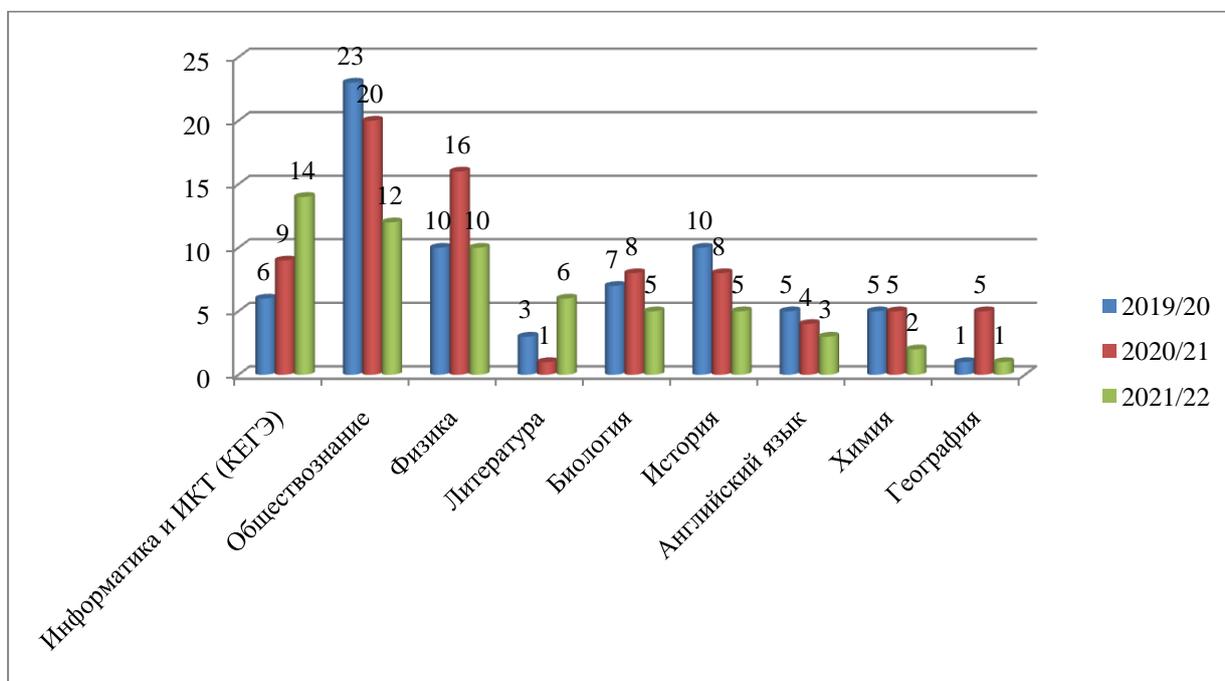
Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	54,96	74,1
2020/2021	55,4	74,3
2021/2022	63,7	76,1

Диаграмма по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике профильной



В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и ИКТ (КЕГЭ). Из 45 обучающихся предмет выбрали 14 человек (31,1%). Обществознание выбрали 12 (26,6 %) обучающихся, физику -10 (22,2%), литературу – 6 (13,3%), биологию – 5 (11,1%), историю – 5 (11,1%), английский язык – 3 (6,6%), химию – 2 (4,4%), географию – 1 (2,2).

Диаграмма по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме ЕГЭ по биологии и химии. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 50 процентов, по биологии – 20 процентов от числа сдававших экзамен. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Диаграмма по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

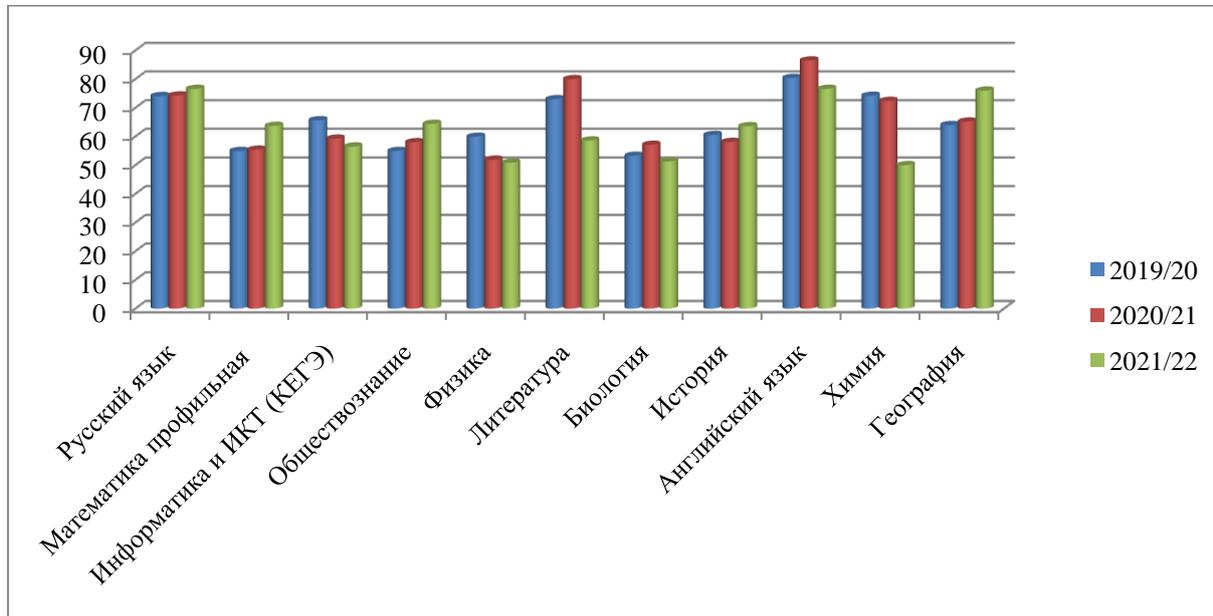


Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	--------------	--------------

Русский язык	45	76,1	100
Физика	10	50,85	100
Математика (базовый уровень)	19	4	100
Математика (профильный уровень)	26	63,7	100
Химия	2	50	50
Биология	5	51,3	75
История	5	63,6	100
Обществознание	12	64,4	100
Английский язык	3	76,6	100
Информатика	14	56,5	100
География	1	76	100
Литература	6	58,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 22,2 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	8	4	6	10

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Баталов Василий Игоревич	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
2	Бегайкин Вячеслав Александрович	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
3	Денисова Алина Ивановна	11 «А»	Заковряжина Тамара Терентьевна
4	Еремкин Захар Сергеевич	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
5	Житник Елизавета Владимировна	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
6	Клюшнева Елизавета Геннадьевна	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
7	Лысикова Софья Алексеевна	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
8	Павленко Степан Евгеньевич	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
9	Сергеева София Сергеевна	11 «А»	Заковряжина Тамара Терентьевна

10	Чекрыжов Николай Николаевич	11 «Б»	Метелина Ирина Сергеевна
----	-----------------------------	--------	--------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме ОГЭ по обществознанию и информатике и ИКТ.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме ЕГЭ по биологии и химии.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам: русскому языку и математике; средний балл 4 и 5 предметам по выбору, кроме трёх (обществознание – 3, история – 3, информатика и ИКТ – 3,5).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4 и выше, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 63,7, по русскому языку – 76,1.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек (22,2%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х классах. По русскому языку в 6-ых классах. Понизили свои результаты в 5 –ых классах по русскому языку – 49,43 процента обучающихся, по математике – 31,03 процентов, географии 8 кл.- 74,07%

38 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-ых классах: 65,4 процента обучающихся понизили свою отметку, по иностранному языку в 7-ых классах: 50 процентов обучающихся понизили свои отметки. Снижение зафиксировано по биологии в 5-ых классах, в 6 – ых классах по истории, биологии, обществознанию, иностранному языку в 7-ых классах; русскому языку, географии, физике в 8-ых классах. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-ых классах; истории в 5-ых ,7-ых классах и 8-ых классах; географии в 6-ых и 7-ых классах; русскому языку и математике в 7-ых классах; биологии в 8 –ых классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Отрицательная динамика наблюдается по обществознанию во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;

2020	97	44	3	50	46	40	6	0	0
2021	77	47	6	23	53	41	11	0	0
2022	71	34	1	36	45	39	6	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. В Лицее осуществляется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся.

В сравнении с 2021 годом увеличилось число выпускников, которые поступили в профессиональные образовательные организации.

Количество выпускников, поступающих в вузы в 2022 году, увеличилось на 9,3 % по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2021 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей «Бригантина» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей «Бригантина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Лицее работают 44 педагога. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование и обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 9 человек: на первую квалификационную категорию-4; на высшую -5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Лицея успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей «Бригантина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей «Бригантина» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Кухарева .О.В.	Лауреат регионального этапа
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Горлова Л.А.	Сертификат участника
IX Городской межшкольный исторический марафон «По страницам российской истории АЛТГУ»	Кирина А.А.	Сертификат участника
Проект «Постигаем Алтай»	Кирина А.А.	Сертификат участника
Проект «Постигаем Алтай», «Удивительные наскальные письмена»	Кирина А.А.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35474 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2;
- объем учебного фонда – 25711 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23113	9366
2	Педагогическая	370	172
3	Художественная	9888	4746
4	Справочная	300	243
5	Языковедение, литературоведение	500	258
6	Естественно-научная	370	204
7	Техническая	50	128
8	Общественно-политическая	200	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1140 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница БИЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей «Бригантина» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 37

учебных кабинетов, 36 из них оснащено мультимедийными проекторами, 8 – стационарными интерактивными досками:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- по географии;
- два оборудованных кабинета основ информатики и вычислительной техники;
- кабинет иностранного языка;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет домоводства;
- кабинет педагога – психолога.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет. На первом этаже расположены столовая, пищеблок, плавательный бассейн, лыжная база, оснащенная современными комплектами лыж для проведения лыжной подготовки.

На территории Лицея имеется стадион с оборудованной полосой препятствий.

Асфальтированная беговая дорожка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка позволяют организовать эффективный образовательный процесс по достижению высоких образовательных результатов в области физической подготовки. Уроки ОБЖ проводятся с применением тренажеров для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажёра – манекена для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, электронного лазерного тира.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	963
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (50,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (22,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	963 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (88,6%)
– с высшей		20 (31%)
– первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (54,8%)
– до 5 лет		3 (5,7%)
– больше 30 лет		26 (49,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (34,0%)
– до 30 лет		5 (9,4%)
– от 55 лет		13 (24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26

Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	963 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей «Бригантина» продолжило реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классах.