

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Лицей "Бригантина" города Заринска Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**  
педагогическим советом  
МБОУ "Лицей "Бригантина"  
Протокол № 1  
от 29. 08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет лицея  
Протокол №1  
от 29. 08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МБОУ  
"Лицей "Бригантина"  
от 31. 08. 2023 г. № 148

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
АДАптированной основной образовательной программы  
начального общего образования  
для детей с ТНР (вариант 5.2)  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Бригантина»  
города Заринска Алтайского края**

г. Заринск, Алтайский край  
2023г.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.2), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Бригантина» города Заринска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наименьший ее объем приходился на среду и (или) четверг. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса, 1 доп.класса. Обучение в 1-м, 1-м доп. классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). – Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия

для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. В МБОУ «Лицей «Бригантина» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 5.2) - 5 лет. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в

неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарноэпидемиологических требований).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем - предметником, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

<b>Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) (вариант 1 -4 лет)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы /Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10

<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>101</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	4	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>105</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7	7	7	7	35	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	30	
<b>Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) (вариант 1 -5 лет)</b>							
Предметные области	Классы /Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	4	4	4	21
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>101</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>105</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи	1	1	1	1	1	5
Логопедическая ритмика	1	1	1	1		4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому	1	1	1	1	1	5
Занятия внеурочной деятельности	4	4	4	4	5	21

### **План внеурочной деятельности АООП НОО**

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 5.2) начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю, включая коррекционные занятия

по следующим направлениям:

- Разговоры о важном;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Для обучающихся с ТНР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО (вариант 5.2), обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Зачисление детей с ОВЗ в кружок, секцию, происходит с учетом личных желаний и интересов учащихся и родителей (законных представителей), а также индивидуальных возможностей детей. Выбирая из предложенных занятий то, которое больше всего отвечает индивидуальным интересам, возможностям и способностям, ученик реализует внутреннее желание деятельности и интерес к ней. Именно воспитательная работа в школе выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий обучающимися.

### ***Календарный учебный график АООП НОО (вариант 5.2)***

Календарный учебный график АООП НОО (вариант 5.2) соответствуют календарному учебному графику ООП НОО МБОУ «Лицей «Бригантина» города Заринска.