

Выписка из программы воспитания МБОУ  
«Лицей «Бригантина» г.Заринска  
Модуль «Профилактика и безопасность»

Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»



Лих Л.И.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Уклад задает порядок жизни МБОУ «Лицей «Бригантина» (далее – Лицей) и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад Лицея удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Лицея и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. В Лицее проделана большая работа по индивидуализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ воспитательной работы классных коллективов. Был создан масштабный проект «Школа успешной личности». Практическая реализация идей, заложенных в проекте, осуществляется в рамках деятельности локальных самоуправляемых подсистем:

- Центр духовно-нравственного совершенствования личности;
- Центр «Знание – сила»;
- Центр социально-значимой деятельности классных руководителей;
- Центр «Досуг-наш друг»
- Центр профессионального самоопределения личности «Ориентир»
- Центр «Школа красоты и здоровья XXI века»
- Центр детских инициатив
- Первичное отделение «Движения Первых»

Деятельность подсистем решает задачи:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создать условия для вовлечения учащихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувство патриотизма;
- организовать взаимодействие лицея с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественности города.

В лицее выстроена своя модель воспитания, которая обуславливает творческий характер взаимоотношений лицеистов и преподавателей, благодаря чему обучающимися приобретается опыт совместной и индивидуальной исследовательской и художественной деятельности. Лицейский уклад жизни развернут на различных видах творчества (в том числе и в смешанном виде):

- исследовательское творчество («Точки роста» естественнонаучного цикла. «Точка роста» — развитие образовательной среды для повышения качества общего образования и развития у

обучающихся функциональной грамотности, обеспечения их возможностей в практическом освоении образовательных программ общего и дополнительного образования с использованием современного оборудования.),

- художественное творчество (клуб авторской песни «Сверчок» и ансамбль бального танца «Вдохновение»),

- техническое творчество (кружок «ИКТ-ёнок» и «Робототехника»),

- социальное творчество (Центр детских инициатив, на базе Лицея функционирует «Центр поддержки добровольчества Заринского округа», медиацентр «БригаNews», первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Школьная служба примирения «Мост», школьный спортивный клуб «Святозар», волонтерский отряд «Эдельвейс», детский экологический отряд «Экоша»),

- экзистенциальное творчество (кружок «С любовью к Алтаю», киноклуб «Ровесники»).

С 1 сентября 2022 года введена должность Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник), которая позволила Лицею решать широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, Советник помогает детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

#### **Характеристика особенностей уклада воспитания модуля «Профилактика и безопасность»**

Решение воспитательных задач предполагается осуществлять в рамках **единого комплексного интегрированного образовательно- воспитательного пространства** по нескольким направлениям профилактической работы, объединенными общими целевыми установками, задачами и идеей.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков Лицее и в

социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия, экскурсии, «Классные встречи»), испытания себя (походы, спорт, военно-спортивная игра «Зарница», гражданско – патриотический марафон «Мы на этой земле продолжение»), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях проявления, расширения, влияния в Лицее маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Модуль подразумевает следующие виды деятельности:**

- Организация безопасной и комфортной среды.
- Предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.
- Организация работы с родительской общественностью.
- Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
- Организация психолого-педагогической и коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска.
- Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**В модуле отражены:**

1. Направления профилактической работы в Лицее.
2. Технологии, методы и формы профилактической работы.
3. Организация контроля за осуществлением профилактики в Лицее.
4. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.

**1. Взаимодействие субъектов профилактики**

Для решения целей и задач инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» необходимы согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации.

При этом могут быть использованы **различные формы взаимодействия:**

Объект взаимодействия	Основные формы взаимодействия
МОУ ДО «Центр детского творчества»	Заключен договор о взаимодействии: проведение совместных мероприятий, использование материально-технического оборудования, участие в реализации краткосрочных программ дополнительного образования, организация экскурсий и т.д.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Совместные мероприятия, работа с родителями
СП КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический Диспансер г. Заринск».	Диагностика и мониторинг здоровья <i>обучающихся</i> , санитарно-просветительская работа
Учреждения культуры	Совместные мероприятия
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» в г.Заринске	Информационная деятельность, обеспечение профилактической работы
МБУК «Мемориал Славы» г. Заринска	Проведение выставок, экскурсий, бесед. Выездные мероприятия гражданско-патриотической направленности
Муниципальное Автономное Учреждение «Спорт»	Проведение совместных мероприятий, участие в мероприятиях согласно плану
Клуб боевых единоборств «КРЕПОСТЬ»	Реализация совместных проектов, обеспечение профилактических мероприятий
Комплексный центр социального обслуживания населения города Заринска	Реализация совместных проектов, обеспечение профилактических мероприятий
МО МВД РОССИИ «Заринский»	Реализация совместных проектов, обеспечение профилактических мероприятий
Администрация лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль и координацию профилактической работы;</li> <li>- привлечение к совместной деятельности заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;</li> <li>- систематическая работа с семьями.</li> </ul>

Учителя-предметники и классные руководители	- Комплексный подход к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечение организации профилактической работы на уроке.
Педагог - психолог	Обеспечение психологической поддержки педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций); - психологическое консультирование и сопровождение семей
Социальный педагог	Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности: принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников), детей; организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.
	учащихся; - организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.
Органы ученического самоуправления «Вега»	работа в отряде волонтерского движения «Кому не всё равно», проводят социологические опросы, участвуют в акциях, профилактических мероприятиях.

Одно из значимых звеньев в данной работе - Совет профилактики школы. Совет состоит из наиболее опытных педагогических работников школы. В его состав обязательно входит заместитель директора школы по воспитательной работе, представитель от общешкольного родительского комитета, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями и объединениями. В состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике. Заседания совета профилактики проходят один раз в месяц.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация программ, направленных на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика — предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
- областная акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);
- межведомственная профилактическая акция «Вернём детей в школу», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с КДН, ПДН);
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- участие педагогических работников, родителей обучающихся, в профилактических рейдах;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися школьным инспектором ПДН, наркологом.

#### **Профилактика детской дорожной безопасности.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Безопасное колесо», городской конкурс агитбригад).

На уровне лица:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД «Перекрёсток»;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.

На уровне основного и среднего общего образования:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах. - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

На уровне начального общего образования:

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»; - праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

### **Профилактика пожарной безопасности.**

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают. На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный»).

На уровне школы:

- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»;
- практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

На уровне классов:

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в городских, региональных, Всероссийских конкурсах, в т. ч. Дистанционно.

### **Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:**

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; - воспитание культуры межнационального согласия и уважения;

- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;

- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом. Исходя из задач, работа в Лицее организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций; - разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;

- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого используются следующие формы работы:

На уровне школы:

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);

- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;

- участие в Декаде противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;

- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

На уровне классов:

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);

- тематические мероприятия, посвящённые Международному дню детского телефона доверия; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов.



### **Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне школы:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»; - профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

На уровне классов:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

<b>Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год</b>			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Начальное общее образование</b>			
<b>Событие</b>	<b>класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Организация деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или слёзы»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Разработка схемы-маршрута «Дом - школа-дом»	1-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Декада пожарной безопасности	1-4	Октябрь	Классные руководители
Встреча с инспектором ПДН, линейной полицией	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
Школа «Безопасность в движении»	1-4	Февраль	Руководитель отряда

	класс		ЮИД
Организация деятельности родительского патруля	1-4 класс	По отдельному плану	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Встреча с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России Заринский	1-4 класс	По отдельному плану	Руководитель отряда ЮИД
Беседа «Дорожные ловушки»	1-4 класс	Февраль	Классные руководители
Неделя интернет-безопасности	1-4	Февраль	Классные руководители
Практическое занятие «Пути повышения безопасности дорожного движения»	1-4 класс	Апрель	Классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	Февраль-апрель	Советник директора по воспитанию Партнеры (по согласованию) Родительская общественность
Оказание первой медицинской помощи	1-4 класс	По отдельному плану	Руководитель программы внеурочной деятельности «Первая помощь»
Международный день детского телефона Доверия	1-4	Май	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Азбука безопасности» в лагере с дневным пребыванием детей	1-4	июнь	Начальник лагеря Воспитатели Руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Экскурсии в 5 отряд ФПС по Алтайскому краю	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Просмотр видеофильмов, мультфильмов	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители
Реализации программы воспитательной работы «Движения Первых»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию Сопредседатель ПО
«Школьная служба примирения: от слов к делу»	1-4	По отдельному плану	Педагог-психолог
Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально – неустойчивым типом поведения	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Реализация проекта «Походы Первых»	1-4	В течение года По отдельному плану	Сопредседатель ПО
Классные часы «Дружба и конфликтные ситуации», «Радуга	1-4	В течение года	Классные руководители

настроения», «В мире и согласии друг с другом»			
Единый классный час «Давайте жить дружно», цикл тренингов «Мы в классе будем жить дружно», классные часы «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Учись быть добрым», «Как не стать жертвой насилия», «Кибербуллинг в подростковой среде», «Способы решения конфликтов со сверстниками», «Быть уверенным – это здорово», групповые лекции «Потрясение от сотрясения», семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать», беседа с элементами дискуссии «Солнце мое»	1-4	В течение года	Классные руководители
День Снега	1-4	Январь	Советник директора по воспитанию МАУ «Спорт»
Творческий фестиваль «Культура мира в рюкзаке»	1-4	июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
<b>Размещение памяток, видеороликов по профилактике буллинга, кибербуллинга</b>	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Классные часы «Интернет и мое здоровье»	1-4		Классные руководители
Школа без насилия	1-4	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог
Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска»	1-4	В течение года	Педагог-психолог Классный руководитель
<b>Основное общее образование</b>			
Организация работы ЮИД	5-7	Сентябрь	Социальный педагог
Разработка схемы-маршрута «Дом -школа-дом»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе- шутка, смех или слёзы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Традиционная командная игра «Правовой эрудит».	5-9	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности	5-9	По отдельному	Классные

родительского патруля		плану	руководители
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Декада пожарной безопасности	5-9	Октябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	8-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Встреча с инспектором ПДН, линейной полицией	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
Акция «Засветись»	5-9	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Беседа «Дорожные ловушки»	5-9	Февраль	Классные руководители
Городской конкурс агитбригад	5-9	Февраль	Руководитель отряда ЮИД
Практическое занятие «Пути повышения безопасности дорожного движения»	5-9	Апрель	Классные руководители
Оказание первой медицинской помощи	5-9	По отдельному плану	Руководитель программы внеурочной деятельности «Первая помощь»
Реализация программы «Азбука безопасности» в лагере с дневным пребыванием детей	5-7	Июнь	Начальник лагеря Воспитатели Руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-7	По отдельному плану	Классные руководители
Экскурсии в 5 отряд ФПС по Алтайскому краю	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Просмотр видеофильмов, мультфильмов	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители
Реализации программы воспитательной работы «Движения Первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Сопредседатель ПО
Неделя интернет-безопасности	5-9	Февраль	Классные руководители
Международный день детского телефона Доверия	5-9	Май	Советник директора по воспитанию
Реализация программы «Школьного клуба «Святозар»	5-9	По отдельному плану	Педагог-организатор
Цикл классных часов на тему «Взаимоотношения между подростками, коммуникации» (формат кинолектория) использовались художественные фильмы или их	8-9	По отдельному плану	Классные руководители

фрагменты. Фрагменты из к\ф «Осторожно, каникулы!» студии игрового кино «КРАСКИ», (2015)1 или к\ф «Чучело» (реж. Р. Быков), просмотр и обсуждение фильмов «Класс коррекции», «Класс», «Темное зеркало»			
«Школьная служба примирения: от слов к делу»	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог
Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально – неустойчивым типом поведения	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Реализация проекта «Походы Первых»	5-9	В течение года По отдельному плану	Сопредседатель ПО
Классные часы «Личные границы, их защита и противодействие травле», «Я чувствую, значит, я существую», «Поведение в конфликтах», «Стиль общения»	5-9	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Единый классный час «Давайте жить дружно», цикл тренингов «Мы в классе будем жить дружно», классные часы «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Учись быть добрым», «Как не стать жертвой насилия», «Кибербуллинг в подростковой среде», «Способы решения конфликтов со сверстниками», «Быть уверенным – это здорово», групповые лекции «Потрясение от сотрясения», семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать», беседа с элементами дискуссии «Солнце мое»	5-9	В течение года	Классные руководители
Недели психологии	5-9	По отдельному плану	Педагог-психолог
Реализация проекта «Семейный Тимбилдинг»	5-9	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Мы на этой земле продолжение	8-9	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию
День Снега	5-9	Январь	Советник директора по воспитанию МАУ «Спорт»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Февраль-апрель	Советник директора по воспитанию Партнеры (по согласованию) Родительская общественность

Проведение акции «Травли NET» Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»	5-9	май	Социальный педагог
<b>Среднее общее образование</b>			
Проведение инструктажей по безопасности дорожного движения	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Практическое занятие «Пути повышения безопасности дорожного движения»	10-11	Апрель	Классные руководители
Оказание первой медицинской помощи	10-11	По отдельному плану	Руководитель курса внеурочной деятельности «Первая помощь»
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Декада пожарной безопасности	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классная встреча с представителями 5 отряда ФПС по Алтайскому краю	10-11	Март	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Беседа «Ложное сообщение о террористической угрозе - шутка, смех или слёзы»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Реализации программы воспитательной работы «Движения Первых»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Сопредседатель ПО
Неделя интернет-безопасности	10-11	Февраль	Классные руководители
Международный день детского телефона Доверия	10-11	Май	Советник директора по воспитанию
Деятельность клуба «Подросток»	10	По отдельному плану	Учитель русского языка и литературы
Цикл классных часов на тему «Взаимоотношения между подростками, коммуникации» (формат кинолектория) использовались художественные фильмы или их фрагменты. Фрагменты из к\ф «Осторожно, каникулы!» студии игрового кино «КРАСКИ», (2015) <sup>1</sup> или к\ф «Чучело» (реж. Р. Быков), просмотр и обсуждение фильмов «Класс коррекции», «Класс», «Темное	10-11	По отдельному плану	Классные руководители

зеркало»			
«Школьная служба примирения: от слов к делу»	10-11	По отдельному плану	Педагог-психолог
Социальная акция «Береги свою жизнь!» (изготовление и распространение листовок и памяток профилактической направленности)	10-11	Февраль	Социальный педагог
Мы на этой земле продолжение	10-11	Январь-февраль	Советник директора по воспитанию
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Февраль-апрель	Советник директора по воспитанию Партнеры (по согласованию) Родительская общественность
Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально – неустойчивым типом поведения	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Классные часы «Путь к себе», «Трудные жизненные ситуации», «Каждый важен»	10-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
Кинолекторий «Взаимоотношение между подростками, коммуникация», проведение социально-психологического тестирования	10-11	По отдельному плану	Педагог-психолог Классные руководители
Недели психологии	10-11	По отдельному плану	Педагог-психолог
Реализация проекта «Семейный Тимбилдинг»	10-11	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
Групповые лекции - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»;	10-11	март	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Тематические родительские собрания «Движение - закон улиц и дорог», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Велосипедист — тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период», «Взрослый пешеход — пример для подражания ребёнку»	1-11	По отдельному плану	Классные руководители
Распространение Памятки для родителей по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Мама – авто леди»	1-11	Март	Руководитель отряда ЮИД «Перекресток»
Тематические родительские собрания «Про пожарную безопасность и не только»	1-11	По отдельному плану	Классные руководители
Рассылка и раздача памяток для детей	1-11	Один раз в	Классные

и родителей		четверть	руководители
Проведение родительских собраний: «Экстремизм в молодежной среде», «О методах вербовки и не только», «Фейки в современном обществе!?»	1-11	Один раз в четверть	Классные руководители
Консультации с родителями на тему «Урегулирование конфликтов между детьми»	1-11	В течение года по запросу	Педагог-психолог
«Школьная служба примирения: от слов к делу»	1-11	По отдельному плану	Педагог-психолог
Родительские собрания: «Формирование толерантного поведения в семье», «Молодежные субкультуры», «Безопасный интернет»	1-11	Один раз в четверть	Классные руководители
«Школа ответственного родительства»	1-11	Один раз в четверть	Классные руководители
- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка - «Воспитание без насилия» -«Причины подросткового суицида» -«Мои ошибки» -«Меня никто не понимает» -«О любви – взрослые и дети» -«Доброе начало» -«Понять. Простить. Принять» -«Про «Это»...» (подростковая сексуальность) -«В чем смысл жизни?" -«Быть уверенным – это здорово!» -«Письмо матери»	1-11	В течение года	Классные руководители
Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»	1-11	март	Педагог-психолог