**Рекомендации классным руководителям**
**и учителям предметникам 5-х классов**

 **Что необходимо учитывать руководителям, педагогам, воспитателям*,* чтобы процесс обучения, воспита­ния и развития шел более равномерно, последовательно и эффективно?**

* Учитывать не только учебные достижения ученика, но и его здоровье, семейные трудности, условия быта и другие объективные факторы, влияющие на формирование личности ребенка.
* Учитывать трудности адаптации школьника в переходные периоды.
* Учитывать индивидуальные личностные особенности ученика.

**Что необходимо грамотно осуществлять?**

* Отслеживание хода развития процессов обучения, воспитания.
* Процесс социализации ребенка в коллективе.

**Что поможет ребенку учиться успешнее?**

* Психолого-педагогическая поддержка каждого ребенка.
* Ориентация на успех.
* Выбор личностно-ориентированных образовательных технологий.
* Наблюдение, руководство, коррекция динамики развития интеллекта, творческих способностей.
* Приобретение учениками прочных знаний с возможностью использования их в новых ситуациях.
* Формирование общих учебных умений и навыков.
* Сохранение имеющегося запаса здоровья школьников в процессе получения среднего образования.